**ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«Построение образовательной среды в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**

|  |
| --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Медведицкая средняя школа» Жирновского муниципального района Волгорадской области |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП |  Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области;Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области  |
| 1.3. Тип РИП | Муниципальное образовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 403762 Российская Федерация Волгоградская область Жирновский район село Медведица улица, жилпосёлок Газовик, 40 |
| 1.5. Руководитель РИП | Ястребова Гюльнара Ахмедовна канд. пед. наук, профессор  |
| 1.6. Телефон, факс РИП | Тел:8(84454)69-2-16,Факс: 8(84454)69-2-16 |
| 1.7. Адрес электронной почты | E-mail: frank-shkola@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | <http://www.frank-shkola.ru/%20et_rasr.php?bitrix_include_areas=Y&login=yes&clear_cache=Y> |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала |  Майер Людмила Анатольевна директор школы МКОУ «Медведицкая СШ»,Ястребова Гюльнара Ахмедовна канд. пед. наук, профессор научный руководитель;руководитель проекта;Ляпина Ольга Николаевна учитель географии |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | указать их функционал |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Построение образовательной среды в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Разработка и апробация, в рамках мероприятий федеральной целевой программы развития образования государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", разработка и апробация инновационных механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов на старшей ступени обучения школы в условиях субъектно-ориентированного образовательного пространства для эффективной социализации и профессиональной ориентации учащихся. модели информационно-аналитической системы управления и оценки качества образования Волгоградской области на институциональном и муниципальном уровнях, обеспечивающей технологические и педагогические условия для эффективного управления качеством образования, соответствующего требованиям ФГОС |
| 1.13. Задачи проекта (программы) |  Разработка нормативно-правовой базы для организации работы для построения образовательной среды в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.-Разработать организационную модель сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников как механизм внедрения ФГОС среднего (полного) общего образования;* Внести в основную образовательную программу «профили нового поколения» с учетом региональных и муниципальных приоритетов, социального заказа;
* обеспечить становление сетевых форм организации образовательной деятельности как механизма проектирования и конструирования образовательного маршрута учащихся;
* разработать новые способы оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований профильности подготовки.

Разработка методического обеспечения. Обучение специалистов органов − управления образованием, административных и педагогических работников образовательной организации ( общего и дополнительного образования) по программе перехода на ФГОС СОО.  |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) |  Программа реализуется2018-2021 (3года) |
| 1.15 Этап проекта (программы) | I этап – 2019год (проектировочный)II этап - 2020 год(практический)III этап 2021 год (рефлексивно-обобщающий) |
| Задачи на данный этап | 1. Реализация идей тьюторского сопровождения ИОМ старшеклассника в открытом образовательном пространстве.
2. Организация взаимодействия с ОУ и учреждениями допобразования внутри муниципальной информационно-образовательной среды.
3. Реализация сетевых межведомственных образовательных программ (включая школа – вуз; школа – учреждение СПО, школа – фирма, производство)
4. Сопровождение исследовательской и конструкторской деятельности старшеклассников в рамках индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности.
5. Организация деятельности учащихся по переходу «Образование -карьера».
6. Внедрение новых способов оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований профильности подготовки.
 |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) |  | 2019 | 2020 |
| 1. Закупка и обновление оргтехники
 | 24000,00 | 26000,00 |
| 1. Оплата услуг связи
 | 136500,00 | 137800,00 |
| 1. Обновление учебников и методической литературы
 |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |
| 2. Аналитическая часть |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Полученные результаты соответствуют заявленным результатам этапов, реализуемым за отчётный период .Разработана организационная модель тьюторского сопровождения ИОМ учащегося старшей школы. Создана нормативная правовая база, регламентирующая внедрение модели. Разработан методический инструментарий педагога-тьютора. Разработаны и описаны инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования.Наблюдается рост уровня образовательной мобильности старшеклассника.Проведён районный семинар по теме «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования» |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Проект соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности в региональной системе образования по теме «Методика разработки и практика реализации индивидуальных планов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» и направлен на решение следующих социально значимых задач: * формирование личности нового типа: нравственного, проактивного, креативного человека, готового учиться на протяжении жизни, включаться в различные гражданские и общественные инициативы, реализовывать проекты;
* интеграция общего и дополнительного образования;
* развитие инфраструктуры неформального образования, в том числе для оказания дистанционных образовательных услуг;
* поддержка и сопровождение одаренных детей, в том числе для продолжения обучения в Волгоградской области;
* привлечение ресурсов вузов, бизнес-сообщества и реальных производств для создания образовательных программ профессиональных проб и профессиональной ориентации старшеклассников;
* апробация и распространение новых методов педагогической деятельности в рамках введения ФГОС.

  |
| Реализация дорожной карты проекта (программы) |
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: 1.Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО |
| Шаги реализации |  |  |
| 1.Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО  | выполнено |  |
| 2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО | выполнено |  |
| 3.Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС, в т.ч. разработка учебного плана; рабочих программ учебных курсов; | выполнено |  |
| 4. Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие требованиям ФГОС и тарифно-квалификационным характеристикам | выполнено |  |
| 5. Разработка и утверждение ООП СОО | выполнено |  |
| Задача 2: Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО |
| Шаги реализации |  |  |
| 1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП | выполнено |  |
| 2.Разработка и корректировка плана методической работы ОУ в рамках введения ФГОС СОО | выполнено |  |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОУ | выполнено |  |
| Задача 3: Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО  |
| Шаги реализации |  |  |
| 1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС СОО | выполнено |  |
|  2.Создание и корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС СОО | выполнено |  |
| 3. Разработка предметного диагностического инструментария в интерактивных системах обучения для СОО | выполнено |  |
| 4. Разработка курсов, модулей в рамках реализации ООП ООО | выполнено |   |
| Задача 4. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО |
| Шаги реализации |
| 1.Разработка и реализация  модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования в условиях введения ФГОС | выполнено |  |
| Задача 5.Информационное обеспечение введения ФГОС СОО |
| Шаги реализации |
| 1.Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС СОО | выполнено |  |
| 2.Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты | выполнено |  |
| 6.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО |
| Шаги реализации |
| 1.Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | выполнено |  |
| 2.Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС | выполнено |  |
| 3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС | выполнено |  |
| 4.Обеспечение условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ | выполнено |  |
| 5.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС | выполнено |  |
| 6.Обеспечение учебниками и учебными пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС СОО | выполнено |  |
| Продукт проекта (программы) |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) |  |
|  |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов |    |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса |  . |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Проект предполагает разработку, апробацию и внедрение форм и методов образования и социализации обучающихся, выходящих за пределы классно-урочной. Организация взаимодействия с ОУ и учреждениями допобразования внутри муниципальной информационно-образовательной среды.Сопровождение исследовательской и конструкторской деятельности старшеклассников в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности. Внедрение новых способов оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований профильности подготовки. |
| Достигнутые внешние эффекты |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Разработка организационной модели тьюторского сопровождения ИОМ учащегося старшей школы  | достигнут  |
| Создание нормативно правовой базы, регламентирующей внедрение модели | достигнут |
| обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС | достигнут |
| создание системы поддержки профессионального роста педагогов , их поисково-исследовательская активность и педагогическое мастерство  | достигнут |
| рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, проектах, олимпиадах и т.д.) | достигнут |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год:  |   |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

М.П.